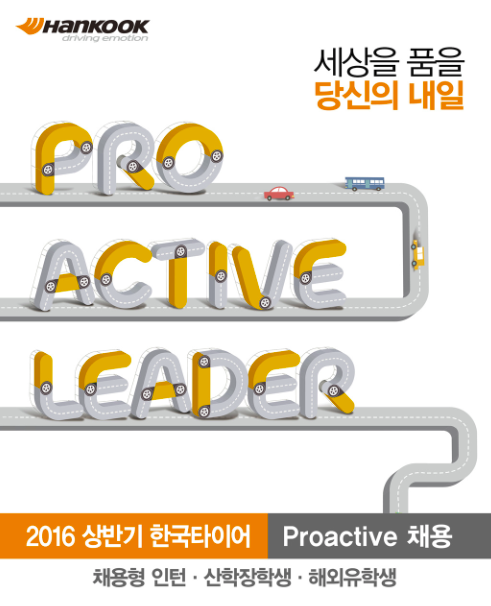
**2016 상반기 한국타이어 Proactive 채용**

**(채용형 인턴/산학장학생/해외유학생)**



타이어 생산 능력 세계 5위, 매출실적 세계 7위, 전 세계 30개 지법인 구축, 5개 연구소 설립, Global 7개의 생산기지. 이는 모두 한국타이어의 도전적이고 성실한 행보가 만들어낸 결실입니다.

한국타이어는 이에 안주하지 않고 'Vision for 2020'을 통해 세계 드라이빙 문화를 선도하는 Leading Global Tire Company로 도약하기 위해 미국 신공장 설립, 하이테크 신축연구소인 '한국타이어 테크노돔(HANKOOK TECHNODOME)' 및 타이어 주행시험장 신축 등 투자를 계속하고 있습니다.

이에 한국타이어의 성장과 도전을 함께 할 인재를 모집하오니 여러분들의 많은 관심 바랍니다.

1. **모집부문**

**- 서류접수 : 2016년 4월 18일(월) ~ 5월 1일(일) (2주간)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **지원**  **구분** | **모집**  **부문** | **모집분야** | **직무** | **관련학과** | **우대사항** | **자격기준** | **근무지역** |
| **채용형 인턴** | **경영**  **지원** | HR | 인사기획관리 | 상경/ 인문계열 | -경영학 계열 전공자 -영어 능통자 | -4년제 정규대학 이상 기졸업자 또는 졸업 예정자  (2016년 8월 또는 2017년 2월 졸업 예정자) -하기 「지원자격」 충족 대상자   ※인턴기간 내에 최종면접 실시  → 합격자에 한해서 신입사원으로 전환  ※디자인 분야 지원자의 경우 포트폴리오 제출 필수  제출 방법 등 하기 「지원 방법」 내용 참조 | 서울 |
| 재무/회계 | 경영관리, 재무관리,  회계/세무관리 | -관련 전공자, 영어능통자,  자격증 소지자 |
| **마케팅&Sales** | 마케팅 | 마케팅전략 | -관련 전공자, 영어능통자 |
| SCM | SCE기획/운영 | -물류학과 계열 전공자 -영어 능통자 |
| 디자인 | 제품디자인 | 예체능 계열 | -관련 전공자, 영어능통자 |
| **R&D (연구개발)** | 재료공정연구 | 원료개발,  Compound개발 | 고분자/재료/ 화학계열 | -점탄성학/고무보강재료  연구/열역학/복합재료  학습자 | -4년제 정규대학 재학생 中 2017년 2월 졸업 예정자 -하기 「지원자격」 충족 대상자   ※인턴기간 내에 최종면접 실시  → 합격자에 한해서 신입사원으로 전환 | 대전 |
| Compound연구,  Tire가공기술연구, 재료시험연구 |
| 제품개발연구 | Tire설계/개발 | 기계/ 자동차계열 | -차량동역학/역학 과목 등  학습자 |
| 기초연구 | 패턴개발연구,  구조해석, 동역학, 소음진동 | 기계/ 자동차계열 | -차량동역학/FE해석/  소음진동/마찰마모/  역학 과목 등 학습자 |
| **산학장학생 (학사/석사/박사)** | **R&D (연구개발)** | 재료공정연구 | 원료개발,  Compound개발 | 고분자/재료/ 화학계열 (학사 이상) | -점탄성학/고무보강재료  연구/열역학/복합재료  연구경험자 | [학력별 기준] -학사 : 3학년 1~2학기 재학생 -석사 : 1학기~3학기 재학생 -박사 : Coursework 수료이상  ~ 4년차 1학기 재학생  (석박사 통합과정 동일)  -하기 「지원자격」 충족 대상자 | - |
| Compound연구,  Tire가공기술연구,  재료시험연구 |
| 제품개발연구 | Tire설계/개발 | 기계/자동차계열 (학사 이상) | -차량동역학 연구경험자 |
| 기초연구 | 패턴개발연구,  구조해석, 동역학, 소음진동, 시험연구 | 기계/자동차계열 (석사 이상) | -차량동역학/FE해석연구/  소음진동/마찰마모연구/  유체역학/열역학 관련  연구경험자 |
| **해외유학생 (신입/경력)** | **R&D (연구개발)** | 재료공정연구 | 원료개발,  Compound개발 | 고분자/재료/ 화학계열 | -점탄성학/고무보강재료  연구/열역학/복합재료  연구경험자 | -해외 4년제 정규대학 이상 기졸업자 또는   2016년 8월 졸업 예정자  [경력지원자의 경우]  -학사 이상 -동일직무 경력자 3년~7년 -박사의 경우 경력으로 포함 | 대전,금산 |
| Compound연구, Tire가공기술연구, 재료시험연구 |
| 제품개발연구 | Tire설계/개발 | 기계/ 자동차계열 | -차량동역학 연구경험자 |
| 기초연구 | 패턴개발연구, 구조해석, 동역학, 소음진동, 시험연구 | 기계/자동차계열 (석사 이상 우대) | -차량동역학/FE해석연구/  소음진동/마찰마모연구/  유체역학/열역학 관련  연구경험자 |

1. **지원 자격**

1) 전 학년 평점 평균 4.5점 만점 환산 3.0점 이상 대상자

2) 병역필 또는 면제자로 해외여행에 결격사유가 없는 자

3) 어학기준



주1) Speaking 점수 필수 제출 (단, 경력 지원자의 경우 TOEIC 등으로 대체 가능함)

※ 산학장학생 지원자는 어학점수가 필수 제출사항은 아니오나, 서류 심사 시 참고 예정

주2) 서류접수 마감일 기준 2년 이내 성적만 인정

주3) 최종 졸업 학기가 영어권 국가인 경우 어학자격 상관없이 지원 가능 (단, 수학 기간 2년 이상인 자에 한함)

1. **지원 방법**

1) 접수처 : 인터넷 접수 → 한국타이어 채용 홈페이지 → 지원서 작성

[https://hankooktire.recruiter.co.kr]

2) 제출 서류 : 석사 이상 논문/연구요약서(자유양식), 학부 및 대학원 성적증명서(사본)

기타 연구실적 관련 자료 (ex. 자동차관련 학회지 게재 논문 등)

※ 상기 제출서류는 온라인 지원 시, 첨부해 주시기 바랍니다.

**※ 포트폴리오 제출 방법 [\*디자인 직무 지원자에 한함]**

-업로드 주소 : 웹하드(www.webhard.co.kr) ID : designtire / PW : 1111, '제품디자인' 폴더

-제출 양식 : PDF, 20Mb 이하, 파일명 : 한국대학교\_홍길동

-포트폴리오 관련 문의 : 02-2222-1362, 02-2222-1367

1. **지원 방법**



\* 경력/산학(박사) 지원자의 경우 적성검사를 제외한 인성검사만 On-line으로 실시 예정

\*\* 인턴 채용의 경우, 1차 면접/채용검진까지 실시, 최종 면접은 인턴기간 내 실시 예정

\*\*\* 산학장학생/해외유학생 채용의 경우, 3차 면접 추가 진행 가능

1. **문의처 :** [**recruit@hankooktire.com**](mailto:recruit@hankooktire.com)

**[캠퍼스 리크루팅 일정 안내]**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **학교** | **채용상담** | | |
| **일자** | **시간** | **장소** |
| 서울대 | 4/18(월) | 10시~17시 | 301동 1층 로비 |
| 고려대 | 4/19(화) | 10시~17시 | 하나스퀘어 채용상담실 |
| 연세대 | 4/20(수) | 10시~17시 | 제2공학관 로비 |
| 성균관대(서울) | 4/21(목) | 10시~17시 | 경영관 1층 채용상담부스 |
| 성균관대(수원) | 10시~17시 | 제1공학관 2층 로비 |
| 한양대 | 4/25(월) | 10시~17시 | HIT관 5층 채용상담실 |
| 서강대 | 4/26(화) | 10시~17시 | AS관 로비 |
| 중앙대 | 4/27(수) | 10시~17시 | 인재개발원 1층 HR라운지 룸4,5 |

**[Proactive Lab. Tour 참가 안내]**

1. 일시 : 2016년 4월 29일(금)
2. 내용 : 한국타이어 연구소 견학, G-Track 체험
3. 신청 방법 : 한국타이어 캠퍼스리크루팅 현장 신청 혹은,

<http://hankooktire.recruiter.co.kr> 에서 온라인 신청

1. 신청 기간 : 4월18일(월) ~ 4월25일(월)

* 프로액티브 랩 투어란? 한국타이어의 본사, 금산 공장, 대전 연구소를 직접 방문하여 한국타이어의 현재와 미래, R&D 현장을 직접 체험할 수 있는 투어 프로그램입니다.